**Veranstaltungen Carolin Schill/ Birgit Kittl-Sierts 2024/2025**

**Digitale Updates für den Religionsunterricht**

**15.10.2024 14.30-17.00Uhr online**

Lfb-online Nr. J8MX5

Buchbar unter:

<https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/J8MX5>

Der Einsatz digitaler Medien im Unterricht stellt nicht erst seit der Veröffentlichung des Bildungsplanes 2016 mit der Leitperspektive Medienbildung eine ernstzunehmende Aufgabe für alle Lehrenden dar. In dieser Veranstaltung werden in konkreter Art und Weise Anregungen zur Umsetzung im Religionsunterricht gegeben. Es werden digitale Werkzeuge (u.a. Taskcards) und Anregungen für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I vorgestellt. Wie gehen der Frage nach, wie digitale Medien und Tools gewinnbringend im Religionsunterricht eingesetzt werden können.



**Sprachsensibel Religion unterrichten: Verstehst du was du liest?**

Di 19.11.2024 14.30-17.00Uhr online

Lfb-online Nr.EXZKP

Buchbar unter: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/EXZKP>

Die Fortbildung ist darauf ausgerichtet, Lehrkräfte dabei zu unterstützen, einen sprachsensiblen Unterricht in den Fächern Katholische und Evangelische Religion zu gestalten. Die Teilnehmenden lernen, wie sie sprachliche Barrieren im Unterricht abbauen und Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Sprachhintergrund besser erreichen können. Dabei werden hilfreiche Methoden und Lesestrategien zur Erschließung des Inhalts beim Lesen (biblischer und religiöser) Texte erschlossen.

Die Teilnehmenden erhalten Tipps und Anregungen zur sprachsensiblen Formulierung von Arbeitsaufträgen und Gestaltung von Texten für sprachschwache Schülerinnen und Schüler.



**Neue Ideen für den Religionsunterricht: Mysterys & Edubreakouts**

Di 25.02.2025 14.30-17.00 Uhr online

Lfb-online Nr. 6N9K9

<https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/6N9K9>

In der Veranstaltung werden zwei aktuelle und aktivierende Unterrichtsmethoden für den Religionsunterricht vorgestellt und erprobt.

Bei der Mysterymethode lösen die Schülerinnen und Schüler eine rätselhafte Leitfrage, indem sie ungeordnete Informationen analysieren, ergänzen und in eine logische Struktur bringen.

Im Freizeitbereich erfreuen sich Escape Games schon seit langem großer Beliebtheit. Im Schulbereich nennt man diese auch (Edu-) Breakout: Schülerinnen und Schüler arbeiten dabei kollaborativ für einen Zeitraum in Teams, um durch das Lösen von Rätseln und Knobelaufgaben Wissen zu erwerben.

Das macht Spaß, fördert Wissen und Teamfähigkeit, Kompetenzen und die religiöse Bildung profitieren.

